

Individuálny vzdelávací plán

pre dieťa so špeciálnymi potrebami

1. Identifikačné údaje

Meno a priezvisko
dieťaťa

Dátum narodenia.

Trieda/ročník

Meno triedneho
učiteľa/učiteľky

Dátum vytvorenia IVP

Dátum revízie IVP

(napr. každé 3 alebo 6 mesiacov)



2. Diagnostické údaje

Typ špeciálnej potreby

(napr. zdravotná, vzdelávacia, sociálna)

Stručný popis diagnózy

(napr. dyslexia – ťažkosti so čítaním a písaním)

Odporúčania odborníkov

(napr. psychológ, špeciálny pedagóg)

3. Silné stránky dieťaťa

Čo dieťa baví a
motivuje?

V ktorých oblastiach
vyniká?

Aké má záujmy?

4. Oblasti podpory a ciele

Každý cieľ by mal byť konkrétny, merateľný, dosiahnuteľný, realistický a časovo ohraničený (tzv. SMART ciele).

a) Vzdelávacie ciele – zamerané na akademický rozvoj dieťaťa:

Krátkodobé ciele:			
označené		časový plán	splnené
☒	Popis cieľa		☒
☐	Naučiť sa rozpoznať písmená A, B, C ... (do 3 mesiacov)		☐
☐	Ovládať sčítanie a odčítanie do 10 (do konca polroka)		☐
☐	Naučiť sa napísať svoje meno (do 4 týždňov)		☐
☐			☐
☐			☐
☐			☐
☐			☐
☐			☐
☐			☐
☐			☐
☐			☐

Dlhodobé ciele:			
označené		časový plán	splnené
☒	Popis cieľa		☒
☐	Zlepšiť porozumenie textu na úroveň rovesníkov		☐
☐	Osvojiť si základné pravidlá pravopisu		☐
☐	Zvládnuť samostatné čítanie jednoduchých viet		☐
☐			☐
☐			☐
☐			☐

b) Sociálne a emocionálne ciele – zamerané na rozvoj interakcie s rovesníkmi a zvládanie emócií:

[illegible]

c) Praktické ciele – zamerané na zlepšenie každodenných zručností:

[illegible]

Každý cieľ by mal byť prispôsobený individuálnym potrebám dieťaťa a jeho aktuálnej úrovni schopností. Je dôležité, aby všetky strany (učitelia, rodičia a odborníci) rozumeli cieľom a vedeli ich podporiť v každodennom živote dieťaťa.



5. Učebné prispôsobenia

Metódy učenia:

(napr. vizuálne pomôcky, praktické ukážky)

Prispôsobenie
materiálov:

(napr. väčšie písmo, zjednodušené texty)

Časové úpravy:

(napr. predĺžený čas na testy)

Prostredie:

(napr. tichá miestnosť na písomky)



6. Podpora a intervencie

Osobná podpora:

(napr. asistent učiteľa, doučovanie)

Technologické
pomôcky:

(napr. tablet, špeciálny softvér)

Externé služby:

(napr. logopéd, terapeut)



7. Monitorovanie a hodnotenie

Ako sa bude sledovať
pokrok?

(napr. mesačné hodnotenia, pravidelné testy)

Kto bude zodpovedný
za monitorovanie?

(učiteľ, rodič, odborník)



8. Spolupráca s rodičmi

Ako budú rodičia zapojení?

(napr. pravidelné konzultácie, domáce úlohy)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

Odporúčania pre rodičov

(napr. čítanie kníh, hry na rozvoj koncentrácie)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	



9. Záznam o priebehu a aktualizáciách

Dátum:

Kto vykonal záznam:

Poznámky z hodnotení.

Zmeny a úpravy plánu.