

OBRÁZKOVÉ ČÍTANIE



DIGI Knížka ZADARMO

VHODNÉ PRE VŠETKY DETI, KTORÉ
ZAČÍNAJÚ ČITAŤ ALEBO IM ČÍTANIE ROBÍ
PROBLÉM





MILÍ RODIČIA,

pripravili sme pre vás ukážkovú DIGI Knižku **Obrázkové čítanie**, ktorá obsahuje ukážky z troch samostatných publikácií – **Začiatok, Pokrok a Rozšírenie**.

Táto knižka vám umožní spoznať obsah každej úrovne a zároveň pomôže určiť, ktorá úroveň čítania je pre vaše dieťa najvhodnejšia. V knižke nájdete **jeden spracovaný text z každej publikácie**, súvisiacu časť z príručky pre rodičov a prílohu na vytlačenie, ktorá slúži ako odmena za prečítanie textu.

Každý text je obohatený o obrázky, otázky na podporu porozumenia, celistvý text pre plynulé čítanie a iné aktivity (spájanie, hádanky, doplňovačky) podľa úrovne.

Pre jednoduchú orientáciu sme pridali **interaktívne tlačidlá**, (príručka pre rodičov) ktoré vám umožnia rýchly prechod medzi jednotlivými textami a obsahom knižky.

Správnym výberom úrovne čítania pomôžete vášmu dieťaťu napredovať plynulejšie a zvýšiť jeho sebavedomie pri čítaní, čo prispeje k jeho pozitívnemu vzťahu k čítaniu.





Príručka pre rodičov je neoceniteľným pomocníkom pri podpore dieťaťa počas čítania. Odporúčame si ju stiahnuť do mobilu, aby ste mali odpovede a usmernenia vždy po ruke. To vám umožní byť nápomocní bez toho, aby ste museli neustále vyhľadávať informácie.

Príloha na vytlačenie obsahuje rovnaké cvičenia ako samotná základná publikácia pre dieťa. Slúži však na to, aby ste mali možnosť vytlačiť všetky cvičenia naraz, čo je pohodlnejšie a praktickejšie. V základnej publikácii sú tieto cvičenia zahrnuté pri každom texte, aby dieťa mohlo najprv nad nimi uvažovať pri obrazovke, získať predstavu o riešení a až potom sa pustiť do riešenia na vytlačených materiáloch.

Ak zistíte, že táto ukážková knižka vyhovuje potrebám vášho dieťaťa, odporúčame vám zakúpiť si **celý komplet Obrázkového čítania v troch úrovniach**. Zabezpečíte mu tak komplexný vzdelávací zážitok, ktorý ho bude sprevádzať od začiatkov až po náročnejšie texty.

Všetky tri publikácie sú v interaktívnej podobe + hry + pdf tlač + príručka pre rodiča + interaktívne cvičenia aj s vyhodnotením v Členskej sekcii SAPIENS BRIDGE.

[viac informácií...](#)



OBRÁZKOVÉ ČÍTANIE

ZAČIATOK



Jednoduché vety a jasné ilustrácie na rozvoj čítania pre najmenších. Ideálne pre deti, ktoré začínajú čítať!



- 30 jednoduchých textov, spracovaných tak, aby podporovali chuť do čítania ale dieťa príliš nezaťažovali
- Každý text je spracovaný nasledovne:
 - text s obrázkami
 - obrázkový slovníček
 - otázky k textu (*v pomôcke pre rodičov sú návrhy odpovedí*)
 - text bez obrázkov s otáznikmi namiesto obrázkov
 - kompletný text bez obrázkov
 - obrázok na vymaľovanie ako odmena za úsilie (*aj zvlášť v prílohe na vytlačenie*)
 - bonus: text písaným písmom pre majstrov

UKÁŽKA Z PUBLIKÁCIE



Obsahuje spracovaných **30 textov** pre obrázkové čítanie. Texty sú hodnotovo rovnaké, čo umožňuje čítanie podľa záujmu dieťaťa alebo postupne, ako je preferované.

1.

MAŤKO MÁ RÁD



Maťko si dal na raňajky



Je  a chutí sladko.



mu dal ešte



jablko.

Maťko



rád chrúme.

Každé



zje aspoň



.

Význam obrázkov:

jablko



ocko



jablká



jedno



červené



ráno



OTÁZKY k textu:

1. Čo si Maťko dal na raňajky?
2. Akú farbu malo Maťkove jablko?
3. Aké slovo by si použil/a namiesto obrázka, ktorý ukazuje na jablko?
4. Koľko jablák Maťko zjedol?
5. Čo sa ti na tomto príbehu páči?
6. Čo by si si ty dal/a na raňajky, keby si bol/a Maťkom?
7. Ako chutí jablko, ktoré jedol Maťko?
8. Koľko jablák by si dokázal/a zjesť ráno?

Čítaj bez OBRÁZKOV:



Maťko má rád ?

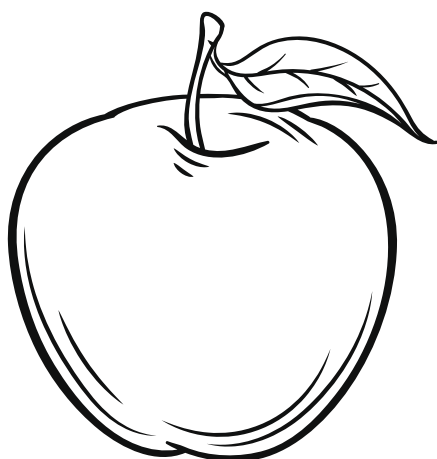
Maťko si dal na raňajky ? . Je ? a chutí
sladko. ? mu dal ešte ? jablko.

Maťko ? rád chrúme. Každé ? zje
aspoň ? .

Maťko má rád jablká

Maťko si dal na raňajky jablko. Je červené a chutí sladko. Ocko mu dal ešte jedno jablko. Maťko jablká rád chrúme. Každé ráno zje aspoň jedno."

Vymaľuj:



*Maťko má rád jablká.
Maťko si dal na raňajky jablko.
Je červené a chutí sladko. Ocko mu
dal ešte jedno jablko. Maťko
jablká rád chrúme. Každé ráno zje
aspoň jedno.*



UKÁŽKA Z PRÍRUČKY PRE RODIČOV



Obsahuje návrhy odpovedí na otázky k **30 textom** pre
obrázkové čítanie.

*Význam otázok k textu spočíva v tom, že pomáhajú deťom nielen
porozumieť tomu, čo čítali, ale aj rozvíjať ďalšie dôležité
zručnosti.*

1. Matko má rád jablká

1. Čo si Matko dal na raňajky?

- Matko si dal na raňajky jablko.

2. Akú farbu malo Matkove jablko?

- Matkovo jablko bolo červené.

3. Aké slovo by si použil/a namiesto obrázka, ktorý ukazuje na jablko?

- To slovo by bolo "jablko".

4. Koľko jablík Matko zjedol?

- Zjedol dve jablká.

5. Čo sa ti na tomto príbehu páči?

- Páči sa mi, že Matko rád chrúme jablká.

6. Čo by si si ty dal/a na raňajky, keby si bol/a Matkom?

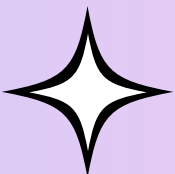
- Ja by som si dal/a tiež jablko a možno aj banán.

7. Ako chutí jablko, ktoré jedol Matko?

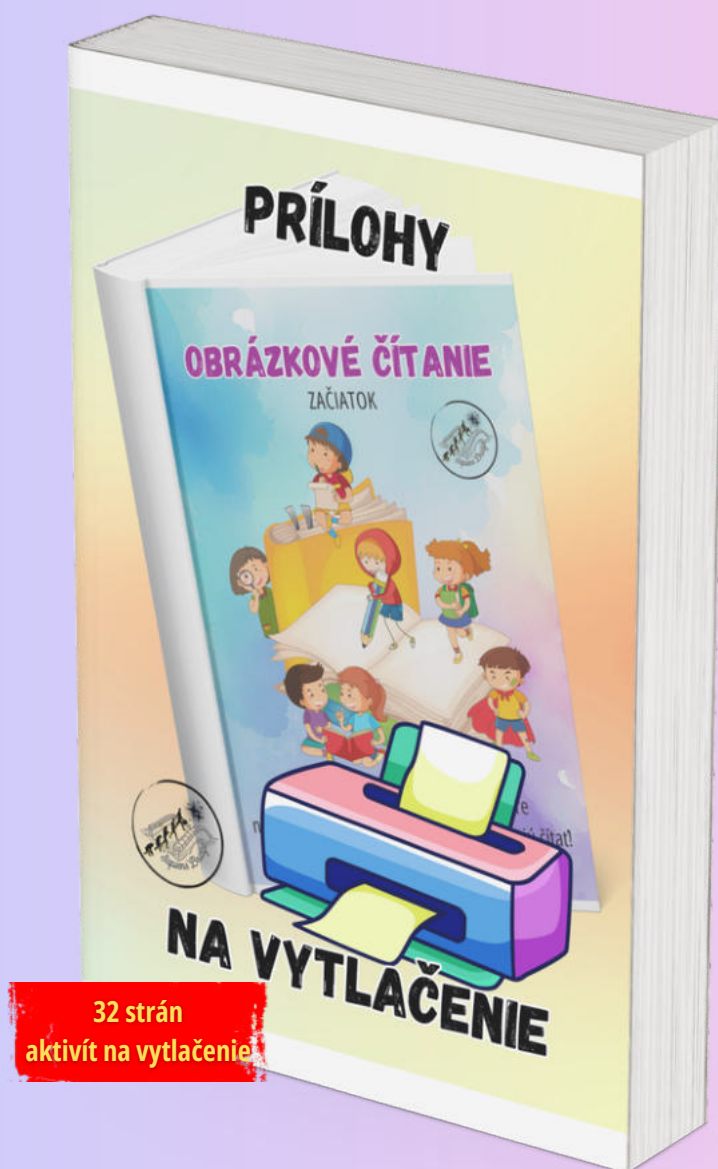
- Chutí sladko.

8. Koľko jablík by si dokázal/a zjesť ráno?

- Myslím, že by som dokázal/a zjesť dve jablká ako Matko!



UKÁŽKA Z PRÍLOHY NA VYTLAČENIE

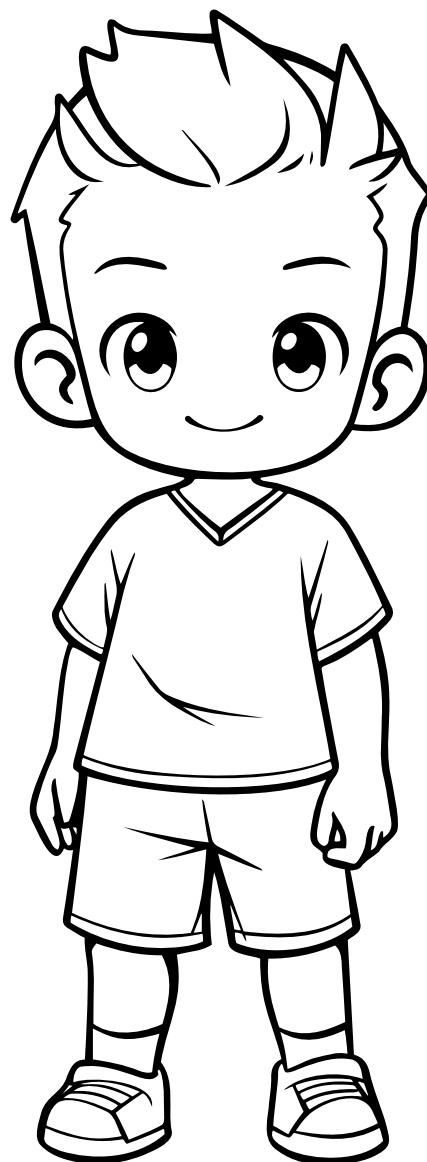
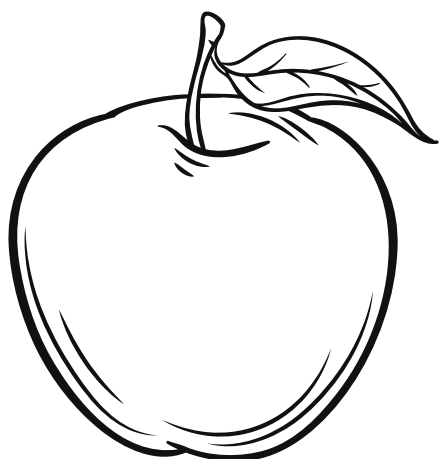


Obsahuje materiál na vytlačenie k **30 textom** pre
obrázkové čítanie.

Maťko má rád jablká

Maťko si dal na raňajky jablko. Je červené a chutí sladko. Ocko mu dal ešte jedno jablko. Maťko jablká rád chrúme. Každé ráno zje aspoň jedno."

Vymal'uj:



OBRÁZKOVÉ ČÍTANIE

POKROK



Viac slov, nové predložky a dlhšie vety na ďalší krok v čítaní. Skvelé pre deti, ktoré sa učia čítať a rozširujú svoju slovnú zásobu!



- 30 jednoduchých textov pre pokrok dieťaťa, spracovaných tak, aby podporovali chuť do čítania a motivovali k interakcii s textom.

Každý text je spracovaný nasledovne:

- text s obrázkami
- spájanie slov s obrázkami (treba vytlačiť - aj zvlášť v prílohe)
- otázky k diskusii o texte a význame
- kompletný text bez obrázkov
- BONUS: bludisko + dopln pismená do slov

UKÁŽKA PUBLIKÁCIE



Obsahuje spracovaných **30 textov** pre obrázkové čítanie. Texty sú hodnotovo rovnaké, čo umožňuje čítanie podľa záujmu dieťaťa alebo postupne, ako je preferované.

20.

DEŇ NA PLÁŽI

V lete išla Sofia s rodinou na .

Slnečné  svietili na nich celý .

Najprv sa išli kúpať do mora, kde bola  príjemne teplá.

Potom stavali hrady z . Sofiina sestra postavila obrovský .

Neskôr sa išli najesť do bufetu, kde si dali  a studenú .

Po jedle si zahrali . Na konci  sa prešli popri pobreží. Deň na  bol pre Sofiu úžasný a plný .

SPOJ slovo s obrázkom:



pláž



lúče



deň



voda



piesok



hrad



zmrzlina



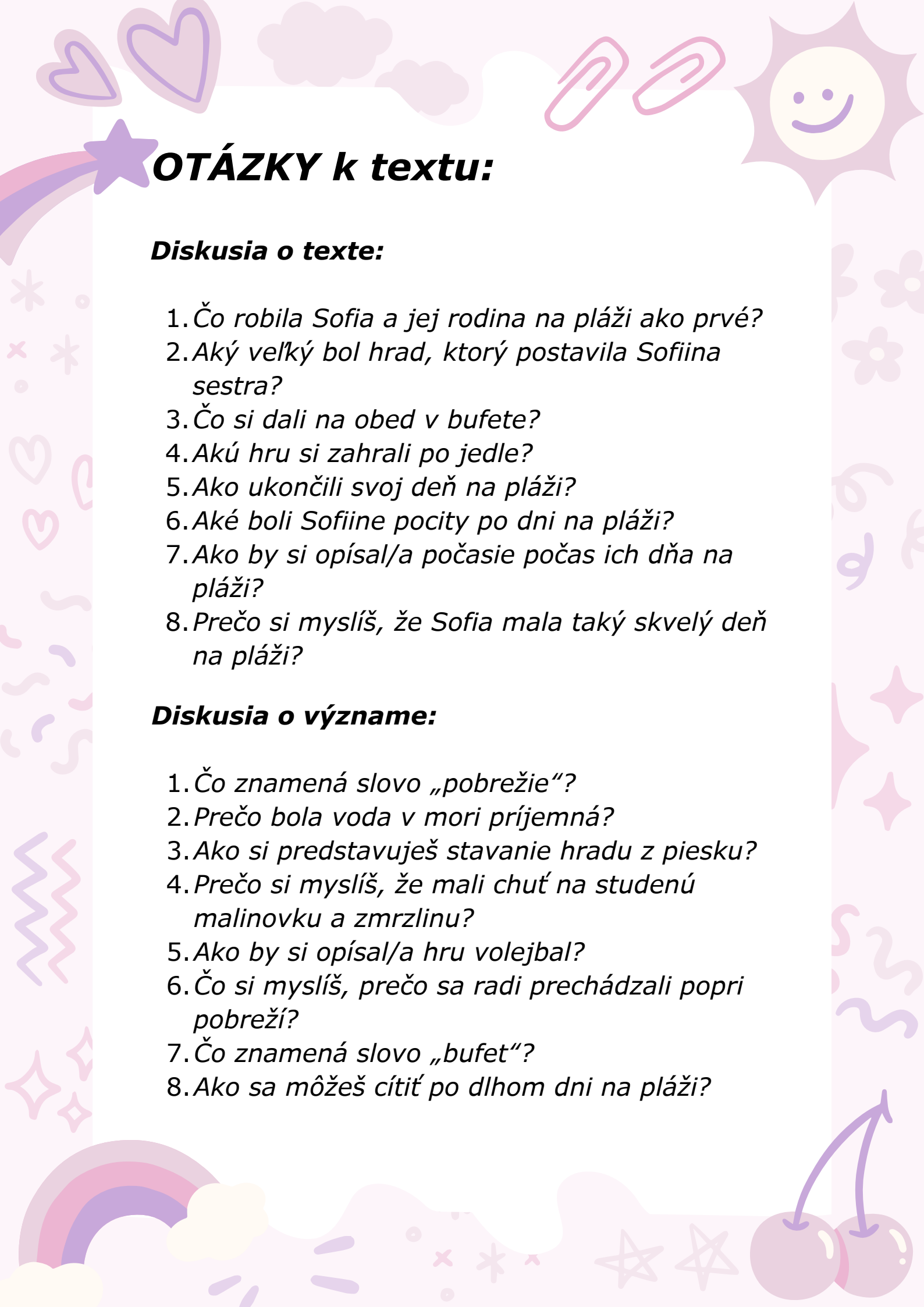
malinovka



volejbal



zábava



OTÁZKY k textu:

Diskusia o texte:

1. Čo robila Sofia a jej rodina na pláži ako prvé?
2. Aký veľký bol hrad, ktorý postavila Sofiina sestra?
3. Čo si dali na obed v bufete?
4. Akú hru si zahráli po jedle?
5. Ako ukončili svoj deň na pláži?
6. Aké boli Sofiine pocity po dni na pláži?
7. Ako by si opísal/a počasie počas ich dňa na pláži?
8. Prečo si myslíš, že Sofia mala taký skvelý deň na pláži?

Diskusia o význame:

1. Čo znamená slovo „pobrežie“?
2. Prečo bola voda v mori príjemná?
3. Ako si predstavuješ stavanie hradu z piesku?
4. Prečo si myslíš, že mali chuť na studenú malinovku a zmrzlinu?
5. Ako by si opísal/a hru volejbal?
6. Čo si myslíš, prečo sa radi prechádzali popri pobreží?
7. Čo znamená slovo „bufet“?
8. Ako sa môžeš cítiť po dlhom dni na pláži?

DEŇ NA PLÁŽI

V lete išla Sofia s rodinou na pláž.
Slnečné lúče svietili na nich celý deň.

Najprv sa išli kúpať do mora, kde bola
voda príjemne teplá.

Potom stavali hrady z piesku. Sofiina
sestra postavila obrovský hrad.

Neskôr sa išli najesť do bufetu, kde si
dali zmrzlinu a studenú malinovku.

Po jedle si zahrali volejbal. Na konci
dňa sa prešli popri pobreží.

Deň na pláži bol pre Sofiu úžasný a
plný zábavy.

*Pokús sa porozprávať
príbeh vlastnými
slovami.*



UKÁŽKA Z PRÍRUČKY PRE RODIČOV



Obsahuje návrhy odpovedí na otázky k **30 textom** pre
obrázkové čítanie.

Otázky sú rozdelené na 2 časti:

Otázky priamo na text - pre precvičovanie pamäte.

Otázky na význam - pre rozvoj porozumenia a komunikácie.

20. Deň na pláži

Diskusia o texte:

1. Čo robila Sofia a jej rodina na pláži ako prvé?

- Najprv sa išli kúpať do mora, kde bola voda príjemne teplá.

2. Aký veľký bol hrad, ktorý postavila Sofiina sestra?

- Sofiina sestra postavila obrovský hrad z piesku.

3. Čo si dali na obed v bufete?

- V bufete si dali zmrzlinu a studenú malinovku.

4. Akú hru si zahráli po jedle?

- Po jedle si zahráli volejbal.

5. Ako ukončili svoj deň na pláži?

- Na konci dňa sa prešli popri pobreží.

6. Aké boli Sofiine pocity po dni na pláži?

- Sofii sa deň na pláži veľmi páčil, bol pre ňu úžasný a plný zábavy.

7. Ako by si opísal/a počasie počas ich dňa na pláži?

- Počasie bolo slnečné, slnečné lúče na nich svietili celý deň.

8. Prečo si myslíš, že Sofia mala taký skvelý deň na pláži?

- Pretože sa mohla kúpať, stavať hrady, hrať volejbal a vychutnať si zmrzlinu a malinovku.

Diskusia o význame:

1. Čo znamená slovo „pobrežie“?

- Pobrežie je miesto, kde sa stretáva zem s morom alebo oceánom.

2. Prečo bola voda v mori príjemná?

- Voda bola príjemne teplá, takže bolo pohodlné sa v nej kúpať.

3. Ako si predstavuješ stavanie hradu z piesku?

- Stavanie hradu z piesku je zábavné, používaš ruky a nástroje, aby si vytvoril veže a múry z piesku.

4. Prečo si myslíš, že mali chuť na studenú malinovku a zmrzlinu?

- Pretože bolo teplo a chceli sa osviežiť niečím studeným.

5. Ako by si opísal/a hru volejbal?

- Volejbal je hra, kde si hráči prehadzujú loptu cez sieť a snažia sa, aby lopta dopadla na súperovu stranu.

6. Čo si myslíš, prečo sa radi prechádzali popri pobreží?

- Prechádzka popri pobreží je pokojná, príjemná a môže byť krásne pozerať sa na more.

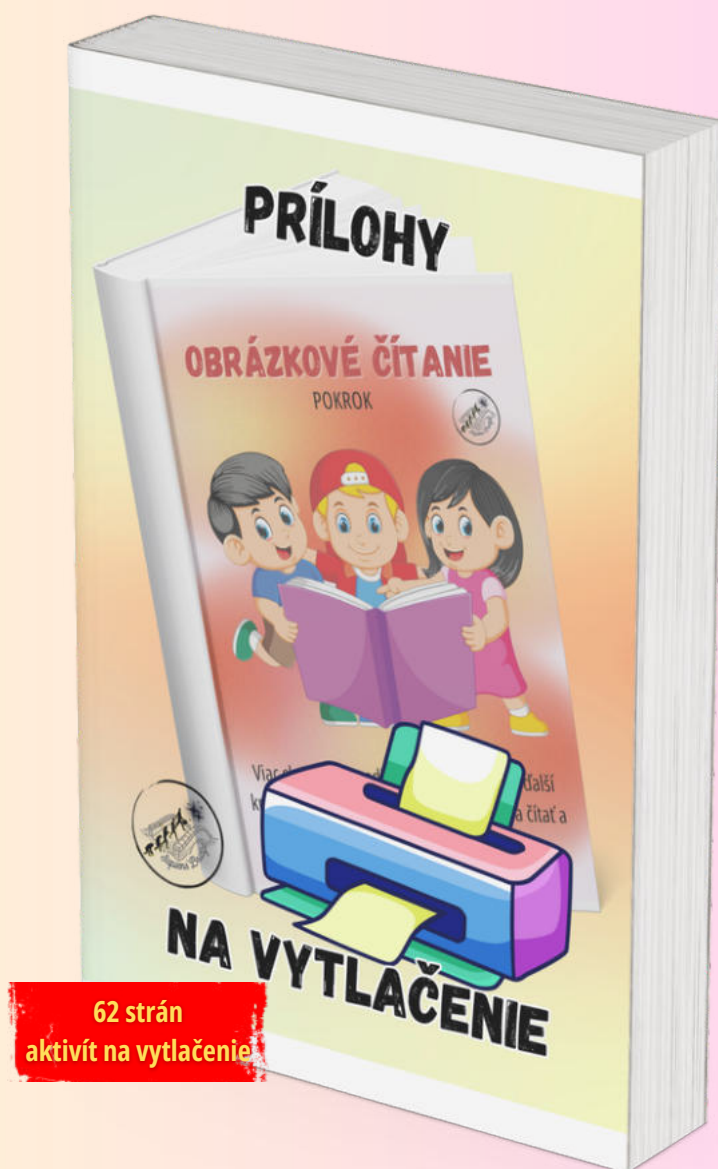
7. Čo znamená slovo „bufet“?

- Bufet je miesto, kde si môžeš kúpiť jedlo a nápoje, často blízko pláže alebo iných atrakcií.

8. Ako sa môžeš cítiť po dlhom dni na pláži?

- Po dlhom dni na pláži sa môžem cítiť unavený/á, ale šťastný/á, pretože som mal/a veľa zábavy.

UKÁŽKA Z PRÍLOHY NA VYTLAČENIE



Obsahuje materiál na vytlačenie k **30 textom** pre
obrázkové čítanie.

SPOJ slovo s obrázkom:

pláž



lúče



deň



voda



piesok



hrad



zmrzlina



malinovka

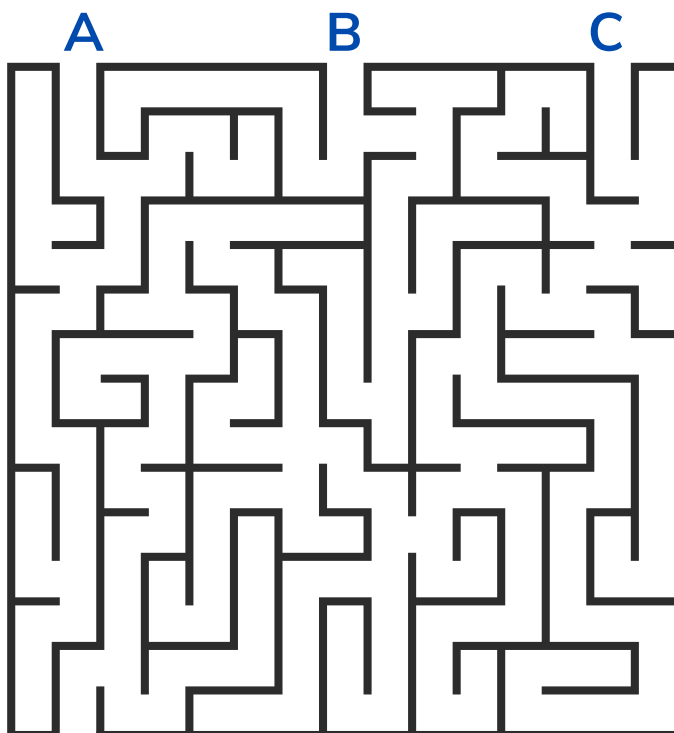


volejbal



zábava

Ktorou cestou sa deti dostanú k zmrzline?



Doplň písmená do slov:

L E

 L I N A

 O D

 I E K

OBRÁZKOVÉ ČÍTANIE

ROZŠÍRENIE



Kreatívne príbehy s viacerými postavami a udalosťami. Ideálne pre čitateľov, ktorí sú pripravení na zložitejšie príbehy a dobrodružstvá!



- 30 textov pre precvičovanie čítania
- Po zvládnutí týchto materiálov a prechode všetkými aktivitami je dieťa pripravené čítať texty samostatne.
- Každý text je spracovaný nasledovne:
 - text s obrázkami
 - otázky k textu
 - heslovitý obsah deja v 5 stručných bodoch, ktorý treba usporiadať podľa, toho ako v príbehu nasleduje dej
 - tri hádanky, ktoré treba vyriešiť
 - kompletný text bez obrázkov
 - BONUS: spoj abstraktné slová s obrázkom + vysvetlenie v príručke



UKÁŽKA Z PUBLIKÁCIE



Obsahuje spracovaných **30 textov** pre obrázkové čítanie. Texty sú hodnotovo rovnaké, čo umožňuje čítanie podľa záujmu dieťaťa alebo postupne, ako je preferované.



6. NÁVŠTEVA FARMY



S triedou sme sa vybrali na .
Hneď pri vstupe nás privítali  a
. „Môžeme ich nakrmiť?“
spýtala sa Zuzka. im dal malé
 so . Kozy boli veľmi
hladné a hneď prišli k . Potom
sme sa presunuli ku . „Tieto
kravy dávajú ,“ vysvetlil
farmár. si mohli vyskúšať, ako
sa dojí . „To je super!“
povedal Jakub, keď držal  plné
mlieka.



Na konci prehliadky nám  ukázal
malých . Všetci sme mali skvelý
deň na .

OTÁZKY k textu:

1. Aké zvieratá videli deti hneď pri vstupe na farmu?
2. Čo deti robili s kozami?
3. Aké zvieratá videli deti po kozách a ovciach?
4. Čo si deti mohli vyskúšať pri kravách?
5. Čo farmár ukázal deťom na konci prehliadky?



Usporiadaj poradie DEJA:



- 1 • *Farmár ukázal zajačikov.*
- 2 • *Deti dojili mlieko.*
- 3 • *Skvelý deň na farme.*
- 4 • *Trieda navštívila farmu.*
- 5 • *Nakrmili kozy a ovce.*

Vyrieš hádanky:

1. Zviera, ktoré má rohy a rado chrúme zrno, často ho stretneš na farme. Čo je to?

2. Biela tekutina, ktorú získavaš od kravy, a často ju piješ na raňajky. Čo je to?

Malé, huňaté zvieratko, ktoré má dlhé uši a deti si ho radi pritúlia keď ho navštívia na farme. Čo to je?



Spoj slová s obrázkom:



návšteva



hlad



zážitok



zvedavosť



spokojnosť



úžas



NÁVŠTEVA FARMY



S triedou sme sa vybrali na farmu. Hneď pri vstupe nás privítali kozy a ovce.

„Môžeme ich nakrmiť?“ spýtala sa Zuzka. Farmár im dal malé vrecia so zrnom. Kozy boli veľmi hladné a hneď prišli k deťom.

Potom sme sa presunuli ku kravám. „Tieto kravy dávajú mlieko,“ vysvetlil farmár.

Deti si mohli vyskúšať, ako sa dojí mlieko. „To je super!“ povedal Jakub, keď držal vedro plné mlieka.

Na konci prehliadky nám farmár ukázal malých zajačikov. Všetci sme mali skvelý deň na farme.

Vymysli si podobný príbeh.





UKÁŽKA Z PRÍRUČKY PRE RODIČOV



Obsahuje návrhy odpovedí na otázky k **30 textom** pre obrázkové čítanie.

+ riešenie aktivít (usporiadanie deja, hádanky, význam abstraktných slov)

Význam otázok k textu spočíva v tom, že pomáhajú deťom nielen porozumieť tomu, čo čítali, ale aj rozvíjať ďalšie dôležité zručnosti.





6. Návšteva farmy

Otázky k textu:

1. **Aké zvieratá videli deti hneď pri vstupe na farmu?**
 - Hneď pri vstupe deti videli kozy a ovce.
2. **Čo deti robili s kozami?**
 - Deti dostali od farmára malé vrecia so zрном a mohli kozy nakrmiť, pretože kozy boli veľmi hladné.
3. **Aké zvieratá videli deti po kozách a ovciach?**
 - Po kozách a ovciach sa deti presunuli ku kravám, ktoré dávajú mlieko.
4. **Čo si deti mohli vyskúšať pri kravách?**
 - Deti si mohli vyskúšať, ako sa dojí mlieko, čo Jakub označil za „super“ zážitok.
5. **Čo farmár ukázal deťom na konci prehliadky?**
 - Na konci prehliadky farmár ukázal deťom malých zajačikov, čo bolo pre ne ďalším skvelým zážitkom.

Usporiadanie DEJA:

1. *Trieda navštívila farmu.*
2. *Nakrmili kozy a ovce.*
3. *Deti dojili mlieko.*
4. *Farmár ukázal zajačikov.*
5. *Skvelý deň na farme.*

Riešenie

HÁDANIEK:

1. *koza*
2. *mlieko*
3. *zajačik*





Význam abstraktných slov.

1. návšteva



- akcia, keď ideme na miesto, aby sme sa pozreli alebo strávili čas s niekým.
- *v príbehu sa deti vybrali na návštevu farmy, aby spoznali zvieratá a farmárske činnosti.*

2. hlad



- pocit, ktorý cítime, keď naše telo potrebuje jedlo.
- *kozy na farme boli veľmi hladné a hneď prišli k deťom, keď im farmár dal vrecia so zrnom.*

3. zážitok



- niečo, čo prežívame alebo zažívame, čo môže mať emocionálny alebo osobný význam.
- *deti si užili skvelý zážitok, keď sa naučili dojiť mlieko priamo od kravy.*

4. zvedavosť



- túžba vedieť alebo objavovať nové informácie a zážitky.
- *Zuzka sa zvedavo spýtala, či môžu kozy nakrmiť, čo ukázalo jej záujem o zvieratá na farme.*

5. spokojnosť



- pocit uspokojenia alebo šťastia, ktorý zažívame, keď sú naše potreby a želania naplnené.
- *na konci dňa mali všetci deti pocit spokojnosti, pretože strávili krásny deň plný objavovania.*

6. úžas

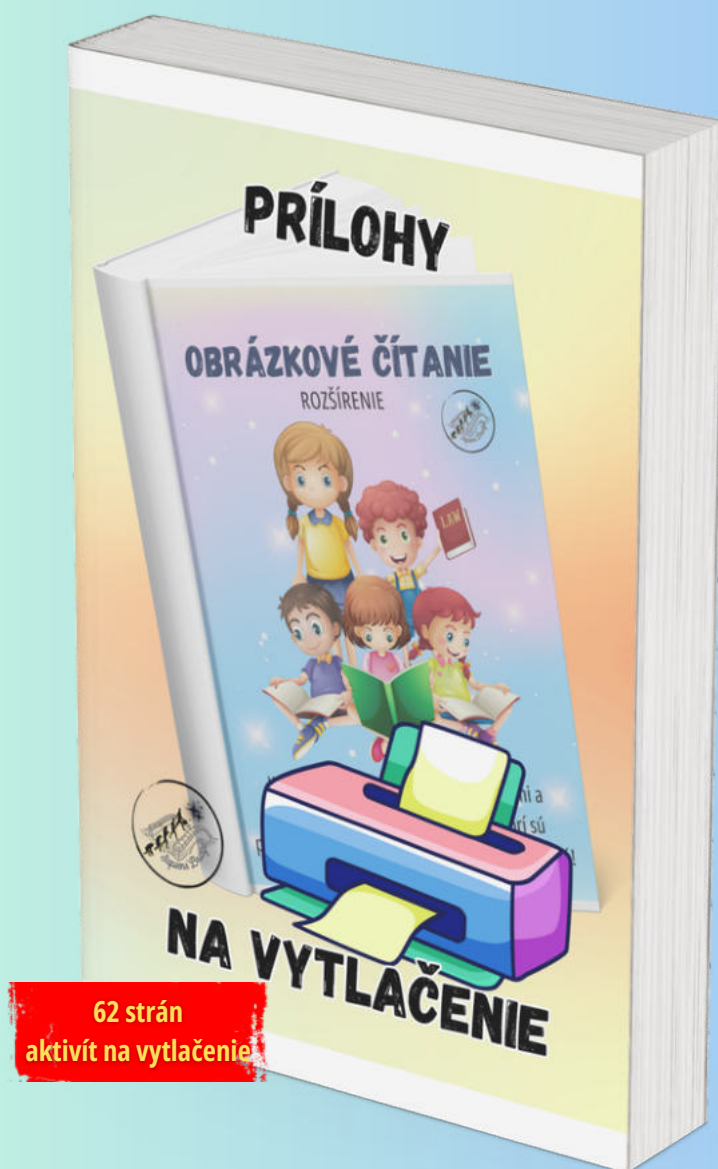


- silný pocit prekvapenia alebo obdivu, ktorý zažívame, keď vidíme niečo neobvyklé alebo fascinujúce.
- *deti boli ohromené, keď videli malých zajačikov a sledovali, ako sa hrajú.*





UKÁŽKA Z PRÍLOHY NA VYTLAČENIE



Obsahuje materiál na vytlačenie k **30 textom** pre
obrázkové čítanie.





6.

Usporiadaj poradie DEJA:

- 1 • *Farmár ukázal zajačikov.*
- 2 • *Deti dojili mlieko.*
- 3 • *Skvelý deň na farme.*
- 4 • *Trieda navštívila farmu.*
- 5 • *Nakrmili kozy a ovce.*

Vyrieš hádanky:

1. *Zviera, ktoré má rohy a rado chrume zrna, často ma stretneš na farme. Čo je to?*

--	--	--	--

2. *Biela tekutina, ktorú získavaš od kravy, a často ju piješ na raňajky. Čo je to?*

--	--	--	--	--	--

Malé, huňaté zvieratko, ktoré má dlhé uši a deti si ho radi pritúlia keď ho navštívia na farme. Čo to je?

--	--	--	--	--	--	--





Spoj slová s obrázkom:



návšteva



hlad



zážitok



zvedavosť



spokojnosť



úžas



OBRÁZKOVÉ ČÍTANIE



3 ÚROVNE:
ZAČIATOK, POKROK A
ROZŠÍRENIE

nájdete v našom E-shope

každá úroveň zvlášť alebo zvýhodnený balíček

<https://www.sapiensbridge.sk/obchod/>

STAŇTE SA ČLENOM SAPIENS BRIDGE



KONTAKT:

sapiens.bridge@gmail.com

V prípade OTÁZOK prípadne technických problémov

NÁS KONTAKTUJTE

